

## 40. Tulburări emoționale vs ADHD

a) **Denumire program avizat: Tulburări emoționale vs ADHD**

b) **Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal**

c) **Criterii curriculare**

I. În contextul pedagogiei moderne centrate pe elev, urmărind ca dezvoltarea pe toate palierele ei să fie una armonioasă, se impune dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice. Tulburările emoționale neidentificate corect și la timp pot reprezenta bariere în dezvoltarea emoțională și cognitivă a elevului.

II. **Informații generale**

| Nr. crt. | Domeniul tematic al programului | Denumire program             | Grup țintă                                                              | Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online) | Nr. total de ore | Distribuția nr. de ore/ forme de organizare |                |                 | Coordonator program                       |
|----------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------|
|          |                                 |                              |                                                                         |                                                                          |                  | Față-în-față                                | Online sincron | Online asincron |                                           |
|          | Educația copiilor cu CES        | Tulburări emoționale vs ADHD | Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal | Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)  | 25               | 14                                          |                | 11              | Sitaru Cătălina - profesor metodist C.C.D |

III. **Scopul programului:**

Aplicarea unor elemente moderne de psihopedagogie pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare, astfel încât elevul să nu manifeste o imagine și o stimă de sine scăzute, dimpotrivă, să punem accent pe creșterea nivelului de stare de bine

IV. **Competențe formate/dezvoltate:**

- Dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice;
- Dezvoltarea competențelor privind aplicarea unor elemente moderne de psihopedagogie pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare.

V. **Locație de desfășurare:**

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
- Pentru componenta față-în-față: C.C.D. Giurgiu.

VI. **Plan de învățământ program avizat**

| Nr. crt. | Denumire modul/temă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nr. total ore/ modul/temă | Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare |                |                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | Față-în-față                                  | Online sincron | Online asincron |
| 1        | I. Definirea conceptului de inteligență emoțională <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptul de inteligență emoțională;</li> <li>- Diferențe de gen și dezvoltarea socio-emoțională a copiilor/elevilor;</li> <li>- Factori generatori de hiperactivitate (deficit de atenție și concentrare) în mediul școlar</li> </ul> | 10                        | 6                                             |                | 4               |

|                              |                                                                                                                           |    |    |  |   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|---|
| 2                            | II. Tulburări asociate: ADHD, de învățare, de limbaj<br>- Tulburări emoționale<br>- Tulburări asociate<br>- Studii de caz | 10 | 6  |  | 4 |
| 3                            | III. Aplicații practice                                                                                                   | 5  | 4  |  | 1 |
| Nr. total ore/program avizat |                                                                                                                           | 25 | 16 |  | 9 |

VII Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluare continuă;
- Produsele activității individuale și de grup.

**d) Resurse umane**

I. Formatori implicați:

- Valsile Andrada – profesor consilier școlar, formator cu competențe în domeniu;
- Crețu-Reitmeier Ingrid Lacrima - profesor consilier școlar, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- Sitaru Cătălina - profesor metodist C.C.D.

**e) Criterii economice**

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

**Formular înscriere**

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>