

41. Tulburări specifice de învățare

a) **Denumire program avizat: Tulburări specifice de învățare**

b) **Grup țintă: Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial**

c) **Criterii curriculare**

I. În contextul pedagogiei moderne centrate pe elev, urmărind ca dezvoltarea pe toate palierele ei să fie una armonioasă, se impune dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice. Tulburările de învățare neidentificate corect și la timp pot reprezenta bariere în dezvoltarea emoțională și cognitivă a elevului.

II. **Informații generale**

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Educația copiilor cu CES	Tulburări specifice de învățare	Cadre didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial	Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)	25	15		10	Prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta

III. **Scopul programului:**

Conform legislației în vigoare, elevii cu TSI necesită suport din partea unei echipe multidisciplinare formate din: cadru didactic, consilier școlar, psiholog și uneori medic, spre a fi integrați cu succes în școala de masă, întrucât aceștia au un intelect normal și nu este obligatoriu să manifeste asocieri.

IV. **Competențe formate/dezvoltate:**

- Dezvoltarea unor competențe psihologice în ceea ce privește cunoașterea și susținerea elevului în a-și însuși un bagaj de cunoștințe și a ști să le aplice;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind utilizarea unor elemente moderne de psihopedagogie, pentru îmbunătățirea sistemului de predare-învățare-evaluare.

V. **Locație de desfășurare:**

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
- Pentru componenta față-în-față: C.C.D. Giurgiu.

VI. **Plan de învățământ program avizat**

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Definirea conceptului de tulburare de învățare - Dislexie - Disgrafie - Discalculie - Disortografie - Tulburări asociate: ADHD și	6	4		2

	AUTISM				
2	Strategii de identificare. Motivația pentru învățare – - Observația directă - Teste inițiale - Formarea echipei de lucru - Instrumente compensatorii - Plan de intervenție personalizat	7	5		2
3	Studii de caz	6	3		3
4	Aplicații practice	6	3		3
	Nr. total ore/program avizat	25	15		10

VII. Modalități de evaluare a cursanților: Portofoliu

d) **Resurse umane**

I. Formatori implicați:

- Valsile Andrada – profesor consilier școlar, formator cu competențe în domeniu;
- Crețu-Reitmeier Ingrid Lacrima - profesor consilier școlar, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- prof. metodist C.C.D., Burcea Nicoleta

e) **Criterii economice**

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>