

42. Patologii psihiatrice frecvente în rândul copiilor

a) **Denumire program avizat: Patologii psihiatrice frecvente în rândul copiilor**

b) **Grup țintă:** Cadre didactice din învățământul primar și preșcolar

c) **Criterii curriculare**

I. Nota argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului avizat (descriere succintă) privind utilitatea/necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus pentru avizare, rezultată din analiza nevoilor de formare identificate.

Asigurarea unui suport pentru cadrele didactice în vederea sprijinirii copiilor cu CES

II. Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumire program	Grup țintă	Formă de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
	Educația copiilor cu CES	Patologii psihiatrice frecvente în rândul copiilor	Cadre didactice din învățământul primar și preșcolar	Blended-learning (incluzând componenta față-în-față și online asincron)	25	18		7	Burcea Nicoleta, profesor metodist C.C.D.

III. Scopul programului: suport pentru cadrele didactice în vederea facilitării unui proces educativ cât mai optim pentru copiii cu deficiențe

IV. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta și a adapta demersul didactic pentru lucrul cu elevii cu CES;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a utiliza metode și tehnici adecvate lucrului cu elevii cu CES.

V. Locație de desfășurare:

- Pentru componenta online: Google Suite / <https://ccdgiurgiu.ro/cursuri> (platformă Moodle);
- Pentru componenta față-în-față: C.C.D. Giurgiu.

VI. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuție nr. de ore/pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Modulul 1. Cele mai frecvente afecțiuni întâlnite în rândul copiilor - autism - ADHD - tulburări de învățare și de limbaj	6	6		
2	Modulul 2. Procesul educativ în cazul copiilor cu CES - normalizarea - educația integrată - integrarea - etica și normalizarea	5	4		1

3	Modulul 3. Tulburări de limbaj – 8 ore - prezentarea aparatului fonoarticular - ce este logopedia? - etapele terapiei logopedice - dislalia- cea mai frecventă tulburare de limbaj; metode și strategii de corectare	8	4		4
4	Aplicații practice	6	4		2
Nr. total ore/program avizat		25	18		7

VII. Modalități de evaluare a cursanților: Prezentare portofoliu

d) Resurse umane

I. Formatori implicați:

- Covțun Mihaela - profesor logoped, psiholog clinician, formator cu competențe în domeniu.

II. Coordonatorul programului:

- Burcea Nicoleta, profesor metodist C.C.D.

e) Criterii economice

I. Număr de cursanți planificați: minimum 25

II. Costul programului: 4687,5 lei

III. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 7,5 lei

IV. Forma de finanțare:

- cu cardul de primă de carieră didactică;
- din bugetul unității de învățământ;
- de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>