

Denumire program avizat: Managementul de caz pentru elevii cu CES orientați școlar și profesional în învățământul de masă

Grup țintă: personal didactic de predare - profesori diriginți, profesori învățământul primar și preșcolar

Criterii curriculare: În contextul actual al educației incluzive, integrarea școlară și socială a elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă reprezintă o prioritate strategică și o provocare constantă pentru cadrele didactice.

Prin acest program ne propunem să venim în sprijinul personalului didactic prin clarificarea unor repere esențiale în ceea ce privește: rolul și atribuțiile acestuia în echipa multidisciplinară, echipă care are misiunea de a sprijini integrarea și incluziunea elevilor cu CES în activitățile școlii de masă. De asemenea, se urmărește consolidarea aspectelor precum: parteneriatul școală-familie, aplicarea strategiilor moderne de intervenție educațională și valorificarea resurselor disponibile la nivelul comunității, astfel încât fiecare elev să aibă șansa de a se dezvolta la potențialul său maxim în ceea ce privește nivelul: cognitiv, emoțional și social. Totodată, ne dorim ca profesorii să dezvolte competențe în ceea ce privește elaborarea corectă și eficientă a documentelor necesare în lucrul cu elevii cu CES, dar și abilități de monitorizare a obiectivelor și de oferire a unui feedback constructiv și o comunicare eficientă cu părinții.

Informații generale

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare a programului (față-în-față/blended learning/online)	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/ forme de organizare			Coordonator program
						Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
1.	2.	Managementul de caz pentru elevii cu CES orientați școlar și profesional în învățământul de masă	Personal didactic de predare	Online	40		40		

Scopul programului: Înțelegerea conceptului de incluziune, adaptarea procesului de predare/învățare nevoilor elevilor cu cerințe educaționale speciale cu accent pe formarea competențelor de elaborare a documentelor de intervenție – PSI, PIP, precum și dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare cu familia.

Competențe formate/dezvoltate:

La finalul cursului, cadrele didactice vor fi capabile:

- **Să identifice și să interpreteze indicatori relevanți** care pot semnala existența unor cerințe educaționale speciale (CES);
- **Să colaboreze eficient** cu familia elevului și cu instituțiile abilitate, participând activ la procesul de identificare și evaluare, în conformitate cu legislația în vigoare;
- **Să elaboreze și să gestioneze documentația specifică** aferentă managementului de caz pentru elevii cu CES;
- **Să proiecteze, să adapteze și să implementeze măsuri educaționale personalizate**, centrate pe nevoile individuale ale elevilor cu CES;
- **Să ofere sprijin educațional și consiliere** elevilor cu CES și părinților/reprezentanților legali în procesul de orientare școlară și profesională.

- v. *Locație de desfășurare* (în acord cu forma de organizare propusă):
- pentru componenta *online*: Google Meet (se precizează denumirea platformei);
 - pentru componenta *față-în-față*: _____ (se precizează locația).
- vi. *Plan de învățământ*

Nr. crt.	Denumire modul/tema	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuție nr. de ore/pe forma de organizare		
			față- în-față	online sincron	online asincron
1.	Prezentarea conceptelor de bază	15		online	
2.	Managementul de caz raportat la legislația în vigoare	15		online	
3.	Identificarea resurselor în vederea integrării și optimizării procesului de învățare a elevului cu CES	10		online	
Nr. total ore/program avizat		40			

Modalități de evaluare a formabililor: Chestionar din tematica cursului

d) Resurse umane

Profesor consilier școlar CJRAE Giurgiu, cu atribuții în cadrul CEOSP, Andrada Vasile

Profesor consilier școlar CNIM-CJRAE Giurgiu, cu atribuții în cadrul CEOSP, Mihaela Leocă

ii. *Coordonatorul programului* (nume și prenume, specializare, îndeplinirea condiției de formator și coordonator al programului avizat): prof. metodist C.C.D., Coscai Adriana

e) Criterii economice

- i. Număr de cursanți planificați: 100
- ii. Costul programului: 20 000
- iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- iv. Forma de finanțare:
 - prima de carieră didactică;
 - din bugetul unității de învățământ;
 - de către cadrul didactic participant.

Formular înscriere

Link: <https://forms.gle/3TdtLYUdc2ZSSxC66>