



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT  
UMANI ȘI REȚEA ȘCOLARĂ  
DIRECȚIA FORMARE CONTINUĂ

Nr. 897/DGMRURS/24

Către

Casa Corpului Didactic Giurgiu

*În atenția doamnei Director*

Ca urmare a analizei adresei dumneavoastră nr. 238/15.04.2024 și a documentelor anexate, vă comunicăm avizul pentru includerea în programe de formare continuă a Casei Corpului Didactic Giurgiu, avizată în anul școlar 2023-2024 și înregistrată cu nr. 31513/08.11.2023, a programelor de formare:

1. *The Second English Adventure B1/B1+*, cu durata de 24 ore;
2. *Educație antreprenorială*, cu durata de 24 ore.

Director General  
Cornelia MARINInspector,  
Elena DINU

**FIȘĂ DE IDENTITATE**  
**a programului de formare**  
**THE SECOND ENGLISH ADVENTURE B1/B1+**  
**curs avizat de către M.E.,**  
**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Denumirea programului</li> </ul>	<p><b>THE SECOND ENGLISH ADVENTURE B1/B1+</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>Cadrele didactice din învățământul preuniversitar: educatoare/profesori pentru învățământul preșcolar, învățători/profesori pentru învățământul primar, profesori pentru învățământul gimnazial și liceal/postliceal</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	<p>Un curs de engleză la nivel B1/B1+ conform CECRL pentru cadre didactice este esențial pentru a spori competențele lingvistice ale acestora și pentru a le permite să comunice eficient în limba engleză în diverse contexte profesionale. Fiind învățători sau profesori, ei pot folosi aceste abilități pentru a comunica cu alți colegi de peste hotare, pentru a accesa resurse și materiale educaționale în limba engleză și pentru a interacționa cu elevii străini sau cu părinții acestora.</p> <p>În era globalizării, cunoașterea unei limbi străine, precum engleza, devine din ce în ce mai importantă. Pentru cadrele didactice, care joacă un rol crucial în educația și dezvoltarea tinerilor, capacitatea de a comunica în engleză le permite să acceseze informații actualizate în domeniul educației, să participe la programe de schimburi culturale și de formare continuă, să integreze elemente de diversitate culturală în procesul de învățare și să ofere sprijin elevilor lor în dobândirea abilităților lingvistice.</p> <p>Un curs de engleză la nivel B1/B1+ conform CECRL oferă cadrelor didactice oportunitatea de a-și consolida competențele de comunicare în limba engleză, de a-și îmbunătăți vocabularul și de a-și dezvolta încrederea în utilizarea limbii în diverse contexte. Acest lucru le permite să se implice mai eficient în proiecte internaționale, să-și extindă rețelele profesionale și să devină mai competitivi pe piața muncii.</p> <p>Cursul de engleză de nivel B1/B1+ conform CECRL pentru cadre didactice se axează pe dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză într-un context profesional. Acesta acoperă aspecte precum gramatica, vocabularul specific domeniului educației, abilitățile de înțelegere a mesajelor orale, vorbire, citire și scriere, precum și strategii de comunicare eficientă în diverse situații. Cursul include și</p>

	activități practice, discuții de grup, simulări de interviuri și proiecte colaborative, toate adaptate nevoilor specifice ale cadrelor didactice.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, hibrid
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>a) Competențe vizate</b></p> <p>În ceea ce privește aptitudinile și competențele se vor avea în vedere următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a vorbi fluent și coerent în diverse situații, cum ar fi conversații informale, discuții în grup, prezentări și interviuri;</li> <li>- Abilitatea de a redacta texte clare și corespunzătoare în diverse formate, cum ar fi e-mailuri, scrisori sau articole;</li> <li>- Capacitatea de a înțelege mesajele verbale transmise în limba engleză în diferite contexte, inclusiv în discuții, prezentări sau înregistrări audio;</li> <li>- Capacitatea de a înțelege texte scrise în limba engleză, cum ar fi articole, instrucțiuni, texte sau documente tehnice.</li> <li>- Consolidarea și extinderea cunoștințelor de gramatică și vocabular pentru a comunica mai precis și mai variat în limba engleză;</li> <li>- Dezvoltarea capacității de a învăța și de a-și îmbunătăți abilitățile lingvistice în mod independent prin utilizarea resurselor disponibile, precum cărți, materiale online sau aplicații de învățare a limbilor.</li> </ul> <p><b>b) Planificarea modulelor tematice</b></p> <p>I. Friends, Experiences and Relationships (Tense review, Questions forms, Questions with prepositions, Subject questions, Present Perfect Simple and Continuous, Gradable and non-gradable, vocabulary related to family, relationships, feelings )</p> <p>II. Party, Food and Work (Future forms, pronouns: anybody, somebody, nobody, phrasal verbs, countable and uncountable nouns, definite/indefinite article, modals, vocabulary related to food, taste and texture)</p> <p>III. News, Holidays, Books and Films (Passive Structures, Modals of deduction, Past Perfect Simple, Reported statements and questions, English names for famous geographical features, Vocabulary related to books, music and films )</p> <p>IV. Childhood, Age Dilemmas and Fashion (Real and unreal conditionals, Wishes and regrets, Proverbs, Adverbs of</p>

	<p>attitude and manner, Adjective order, Vocabulary related to clothes, Physical description )</p> <p><b>c) Activitățile de formare se vor desfășura:</b>  - în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);  - în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluare continuă prin: chestionare, exerciții, joc de rol.  Evaluarea finală prin: portofoliu.</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator</i>)</li> </ul>	<p>Prof. gradul didactic I, Coscai Adriana – profesor limba engleză  Prof. gradul didactic I, Ghionoiu-Leorda Ana-Maria – profesor limba engleză</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Coscai Adriana</p>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>25-30/grupă</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costul programului/al activității</li> </ul>	<p>2250 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	<p><math>2250 \text{ lei} / 25 \text{ cursanți} / 24 \text{ ore} = 3,75 \text{ lei/oră/cursant}</math></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Înscriere</li> </ul>	<p>Completați online <a href="#">Formularul de înscriere.</a></p>

**FIȘĂ DE IDENTITATE  
a programului de formare  
EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ  
curs avizat de către M.E.,**

**inclus în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Giurgiu**

<b>1. CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar de stat/personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate – descriere succintă</i>)</li> </ul>	Cursul propus oferă/propune modalități/suport pentru familiarizarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de stat/personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat cu diverse instrumente/mijloace moderne și extrem de utile în clasă astfel încât materia/disciplina/domeniul să devină atractivă/atractiv, interesantă/interesant și accesibilă/accesibil elevilor.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	24 de ore
<ul style="list-style-type: none"> <li>Locul de desfășurare a programului</li> </ul>	C.C.D. Giurgiu, online, blended-learning
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Curriculum-ul programului:</b></p> <p><b>a. Competențe vizate:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodelor participative, creativ - interactive în procesul de învățare;</li> <li>Identificarea principiilor și regulilor de prelucrare a datele cu caracter personal conform legislației în vigoare;</li> <li>Dezvoltarea competențelor antreprenoriale, în vederea îmbunătățirii performanței și formării profesionale actuale/formarea și dezvoltarea spiritul antreprenorial.</li> </ol> <p><b>b. Forma de organizare a programului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în sistem blended-learning (incluzând componenta față-în-față și componenta online);</li> <li>- în sistem online (incluzând componenta sincron și componenta asincron).</li> </ul> <p><b>c. Platforma educațională utilizată:</b> C.C.D. Giurgiu - Gsuite for Education</p> <p><b>d. Planificarea modulelor tematice:</b></p> <p>Tema nr. 1: Delimitări conceptuale ale terminologiei specifice educației antreprenoriale – 5 ore;</p> <p>Tema nr. 2: Metode didactice tradiționale și moderne utilizate în educația antreprenorială – 5 ore;</p> <p>Tema nr. 3: Modele de reușită în afaceri – 6 ore;</p>

	<p>Tema nr. 4: Respectarea principiilor și regulilor de prelucrare a datele cu caracter personal conform legislației în vigoare – 5 ore; Evaluare finală – 3 ore. <b>e. Calendarul programului:</b> anul școlar 2023-2024</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Portofoliu, chestionare, studii de caz.</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatori implicați <i>(nume și prenume, specializare, nivelul de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prof. ȘTIRBU Ortansa Andreea Mihaela <ul style="list-style-type: none"> <li>Curs de formare FORMATOR acreditat A.N.C. Furnizor SC School Consulting SRL, Sighișoara, Certificat de absolvire, Seria J, Nr.00159822;</li> <li>Membru al Corpului formatorilor județeni ai Casei Corpului Didactic Giurgiu – Adeverința nr. 594.01.10.2021;</li> <li>Membru al Corpului național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar – Anexă la Nota nr. 5231/DGMRURS/620/POCU_146587/09.11.2022.</li> </ul> </li> <li>Administrator financiar Ec. ȘTIRBU Răzvan Mihai <ul style="list-style-type: none"> <li>Curs de formare FORMATOR acreditat A.N.C. Furnizor Asociația Didakticos, Timișoara. Certificat de absolvire, Seria N, Nr.0322167.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>Prof. metodist C.C.D., Coscai Adriana</p>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>25-30/grupă</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul programului/al activității</li> </ul>	<p>2250 lei</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</li> </ul>	<p>2250 lei / 25 cursanți / 24 ore = 3,75 lei/oră/cursant</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Înscriere</li> </ul>	<p>Completați online <a href="#">Formularul de înscriere</a>.</p>